

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры
Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные сооружения

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная

Разработчик:

канд. пед. наук, доцент Бакулин С.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.02.2021 года

Зав. кафедрой  Трескин М. Ю.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2021 года

Зав. кафедрой  Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий, осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- приобретение умений составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения учебно-тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.
- формирование умений организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта различного уровня в соответствии с требованиями, предъявляемыми к спортивным сооружениям, осуществлять объективное судейство соревнований;
- ознакомление с особенностями разрешения спортивных споров при проведении соревнований, обеспечения безопасности и медицинского сопровождения соревнований.
- раскрытие особенностей анализа материально-технической и финансовой сторон массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий;
- выявление способов сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.05.23 «Спортивные сооружения» изучается в составе модуля К.М.05 «предметно - методический модуль» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание особенностей, истории физической культуры и спорта, теории спорта, безопасности жизнедеятельности, спортивной метрологии, гигиенических основ физкультурно – спортивной деятельности.

Освоение дисциплины «Спортивные сооружения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Теория и практика судейства по легкой атлетике;

Организация работы спортивного судьи по биатлону.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Спортивные сооружения»:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовиться обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	
ОПК-13.1. Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта	знать: - правила организации и проведения соревнований по избранному виду спорта различного уровня,

различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.	осуществляет объективное судейство соревнований; уметь: - организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований; владеть: - правилами организации и проведения соревнований по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.
ОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта.	знать: - правила разрешения спортивных споров при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта; уметь: - разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта; владеть: - правилами разрешения спортивных споров при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта.
<i>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</i>	
ОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.	знать: - материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий; уметь: - анализировать материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий. владеть: - навыками анализировать материально-техническое оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.	знать: - правила составления основных документов, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. уметь: - составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. владеть: - правилами составления основных документов, необходимых для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа (всего)	24	24
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего)	84	84
Вид промежуточной аттестации: зачет	+	+
Общая трудоемкость		
часы	108	108
зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 «Классификация и требования к спортивным сооружениям»

Краткая история развития спортивных сооружений. Прimitивные постройки для физических упражнений, относящихся к каменному веку. Распространение спортивных сооружений в Средиземноморье в XXX-XII в. до н. э. Основная характеристика спортивных объектов Древней Греции и Древнего Рима. Спортивные сооружения в средние века. Развитие

спортивных сооружений в XIX-XX веке. Спортивные сооружения начала XXI века.

Классификация спортивных сооружений по основному назначению. Классификация спортивных сооружений по функциональному назначению. Категории спортивных сооружений. Общая структура спортивного сооружения.

Архитектурно-планировочные требования к спортивным сооружениям. Проект организации строительства. Проект производства работ. Спортивный комплексы и их назначение. Открытые спортивные комплексы. Крытые спортивные комплексы.

Общая характеристика и классификация универсальных спортивных комплексов. Стадионы. Дворцы спорта. Манежи. Искусственные покрытия плоскостных сооружений.

Содержание раздела 2 «Состав спортивного сооружения его эксплуатация и управление»

Требования к обустройству трасс для биатлона и лыжных гонок. Трассы для слалома. Лыжные трамплины и их классификация. Санные трассы. Классификация и характеристики сооружений для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея.

Общая характеристика вспомогательных помещений. Помещения для занимающихся. Раздевалки для занимающихся. Медицинские помещения. Местоположение комплексов в структуре спортивного сооружения. Места для зрителей. Нормативные показатели мест на трибунах.

Обслуживание спортивных сооружений. Паспортизация и категорийность спортивного сооружения. Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений.

5.1. Содержание лекций

Раздел 1 «Классификация и требование к спортивным сооружениям»

Тема 1. История развития спортивных сооружений. Общая классификация и структура спортивных сооружений (2 ч.)

Краткое содержание

Краткая история развития спортивных сооружений. Прimitивные постройки для физических упражнений, относящихся к каменному веку. Распространение спортивных сооружений в Средиземноморье в XXX-XII в. до н. э. Основная характеристика спортивных объектов Древней Греции и Древнего Рима. Спортивные сооружения в средние века. Развитие спортивных сооружений в XIX-XX веке. Спортивные сооружения начала XXI века. Вопросы к практическим занятиям.

Тема 2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений (2 ч.)

Краткое содержание:

Классификация спортивных сооружений по основному назначению. Классификация спортивных сооружений по функциональному назначению. Категории спортивных сооружений. Общая структура спортивного сооружения. Вопросы к практическим занятиям.

Тема 3. Исходные данные для проектирования спортивных сооружений и критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям. (2 ч.)

Краткое содержание:

Архитектурно-планировочные требования к спортивным сооружениям. Проект организации строительства. Проект производства работ. Спортивные комплексы и их назначение. Открытые спортивные комплексы. Закрытые спортивные комплексы. Вопросы к практическим занятиям.

Тема 4 Универсальные спортивные сооружения и комплексы (2 ч.)

Краткое содержание:

Общая характеристика и классификация универсальных спортивных комплексов. Стадионы. Дворцы спорта. Манежи. Искусственные покрытия плоскостных сооружений. Вопросы к практическим занятиям.

Тема 5. Спортивные сооружения для игровых видов спорта (2 ч.)

Краткое содержание:

Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей. Размеры и пропускная способность игровых площадок и полей. Искусственное освещение площадок и полей, оборудование. Система полива футбольных полей. Система обогрева футбольных полей. Вопросы к практическим занятиям.

Тема 6. Спортивные сооружения для легкой атлетики (2 ч.)

Краткое содержание:

Комплексное спортивное ядро и его структура. Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний. Порядок расположения барьеров и препятствий. Сектор для метания диска, молота и толкания ядра. Сектор для метания копья. Материально-техническое обеспечение сооружений для легкой атлетики. Вопросы к практическим занятиям.

Раздел 2 «Состав спортивного сооружения его эксплуатация и управление»

Тема 7. Спортивные сооружения для зимних видов спорта (2 ч.)

Краткое содержание:

Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта. Требования к обустройству трасс для биатлона и лыжных гонок. Трассы для слаломов. Лыжные трамплины и их классификация. Санные трассы. Классификация и характеристики сооружений для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Вопросы к практическим занятиям.

Тема 8. Сооружения для водных видов спорта (2 ч.)

Краткое содержание:

Классификация и общие характеристики и сооружений для водных видов спорта. Особенности строительства плавательных бассейнов. Вопросы к практическим занятиям.

Тема 9. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей (2 ч.)

Краткое содержание:

Общая характеристика вспомогательных помещений. Помещения для занимающихся. Раздевалки для занимающихся. Медицинские помещения. Местоположение комплексов в структуре спортивного сооружения. Места для зрителей. Нормативные показатели мест на трибунах. Вопросы к практическим занятиям.

Тема 10. Основные вопросы безопасности спортивных объектов (2 ч.)

Краткое содержание

Нормативно-правовые документы обеспечения безопасности на спортивных объектах. Общие требования к построению комплексной системы безопасности. Подсистемы комплексной системы безопасности. Вопросы к практическим занятиям.

Тема 11. Эксплуатация спортивных сооружений. (2 ч.)

Краткое содержание:

Обслуживание спортивных сооружений. Паспортизация и категоричность спортивного сооружения. Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений. Вопросы к практическим занятиям.

Тема 12. Управление спортивными сооружениями. (2 ч.)

Краткое содержание

Основы управления спортивными сооружениями. Объект спортивного менеджмента. Субъект спортивного менеджмента. Функции менеджеров высшего звена. Функции менеджеров среднего звена. Функции менеджеров нижнего звена. Основные расходы при содержании спортивного сооружения. Вопросы к практическим занятиям.

5.2. Содержание практических занятий

Раздел 1 «Классификация и требование к спортивным сооружениям»

Тема 1. История развития спортивных сооружений Республики Мордовия (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Спортивные сооружения и их характеристика в XX веке на территории Республики Мордовия.
2. Массовое строительство сети спортивных сооружений на территории Республики Мордовия в XXI веке.
3. Классифицировать спортивные сооружения Республики Мордовия.

Тема 2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Классифицировать и привести примеры спортивных сооружений Республики Мордовия. (по значению, по архитектурно-планировочному признаку, по градостроительному признаку, по назначению).
2. Привести примеры категорий спортивных объектов на примере спортивных сооружений Республики Мордовия.
3. Раскрыть общую структуру спортивных сооружений.
4. Раскрыть значение основного элемента спортивного сооружения.
5. Раскрыть значение помещений вспомогательного назначения спортивного сооружения.
6. Раскрыть значение помещений для зрителей в спортивном сооружении.
7. Раскрыть значение помещений для медицинского персонала в спортивном сооружении.
8. Раскрыть значение помещений для обслуживающего персонала в спортивном сооружении.

Тема 3. Исходные данные для проектирования спортивных сооружений и критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте основные перечень основных требований к заданию для проектирования спортивных сооружений.
2. Раскрыть понятие проект организации строительства.
3. Состав проекта организации строительства.

4. Требования к проект производства работ.
5. Задачи которые отражаются в проекте производства работ.
6. Сформулируйте исходные материалы для разработки проект производства работ.
7. Основные технологические документы проекта производства работ.
8. Дополнительные технологические документы проекта производства работ.

Тема 4. Универсальные спортивные сооружения и комплексы. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Расскажите о классификации плоскостных спортивных сооружений.
2. Дайте характеристику стадионам Республики Мордовия и классифицируйте их.
3. Дайте характеристику дворцам спорта. Приведите примеры таких спортивных сооружений в Республике Мордовия.
4. Дайте характеристику спортивным манежам.
5. Раскройте основные требования к покрытиям плоскостных сооружений.
6. Расскажите о многофункциональных покрытиях
7. Дайте характеристику специализированным покрытиям.
8. Расскажите о деревянном покрытии и требованиях к ним.

Тема 5. Спортивные сооружения для игровых видов спорта (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Расскажите о комплексной спортивной площадке и универсальном спортивном зале.
2. Раскройте классификацию спортивных площадок и полей
3. Дайте характеристику открытым спортивным площадкам.
4. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в волейбол.
5. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в баскетбол.
6. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в футбол
7. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в гандбол.
8. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в хоккей.
9. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в лапту
10. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для спортивной гимнастики.

11. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для художественной гимнастики.

Тема 6. Спортивные сооружения для легкой атлетики (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте состав сооружений для легкой атлетики.
2. Дайте характеристику составу спортивного ядра стадиона.
3. Раскройте требования к разметке беговой дорожки стадиона.
4. Раскройте требования к сектору метания диска, молота и толкания ядра.
5. Раскройте требования к сектору для прыжков в длину.
6. Раскройте требования к сектору для прыжков в высоту с шестом.
7. Раскройте требования к спортивной дорожке для проведения спортивной ходьбы.
8. Дайте характеристику покрытиям спортивных дорожек.
9. Расскажите о материально-техническом обеспечении соревнований по легкой атлетике.

Раздел 2 «Состав спортивного сооружения его эксплуатация и управление»

Тема 7. Спортивные сооружения для зимних видов спорта (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Расскажите о классификации и основным требованиям к лыжным базам.
2. Расскажите о базах для учебно-тренировочных занятий.
3. Раскройте требования к длине трасс в зависимости от дисциплины лыжного спорта.
4. Расскажите о требованиях к устройству трасс для биатлона.
5. Расскажите требования к стрельбищу при проведении соревнований по биатлону.
6. Раскройте требования к трассам для слалома.
7. Дайте характеристику стадиону для лыжных гонок.

Тема 8. Сооружения для водных видов спорта (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику классификации сооружений для водных видов спорта.
2. Раскройте особенности строительства плавательных бассейнов.
3. Расскажите о ваннах для бассейнов и их оборудование.

4. Раскройте требования к стартовой тумбе и к простейшему подъемнику из воды.
5. Расскажите о требованиях к подсобным помещениям.
6. Расскажите об эксплуатации и уходе за бассейнами.

Тема 9. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте предназначение вспомогательных помещений.
2. Особенности расположения вспомогательных помещений в структуре спортивных сооружений в зависимости от вида спорта.
3. Расскажите о требованиях к медицинским помещениям.
4. Сформулируйте расчет мест в буфете.
5. Раскройте требования к помещениям для допинг тестов.
6. Расскажите об особенностях организации мест для зрителей.
7. Дайте характеристику конструкции трибун и нормативные показатели мест на трибунах.

Тема 10. Подсистемы комплексной безопасности спортивных сооружений. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Расскажите о центре мониторинга спортивного объекта.
2. Дайте характеристику физической охраны и её задач.
3. Раскройте особенности организации видеонаблюдения на спортивном сооружении.
4. Раскройте особенности организации тепловизионного контроля на спортивном сооружении.
5. Расскажите о билетно-пропускной системе.
6. Сформулируйте задачи охранной сигнализации на спортивном сооружении.
7. Дайте характеристику автоматической пожарной сигнализации.
8. Раскройте особенности организации парковки автотранспорта.
9. Перечислите требования к системе оповещения и звуковещания.
10. Раскройте требования к системе радиационного и химического контроля.

Тема 11. Эксплуатация спортивных сооружений. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте особенности обслуживания спортивных сооружений. Расскажите что такое паспорт спортивного объекта и что в нём отображено.

2. Разделите спортивные сооружения Республики Мордовия по категориям спортивных сооружений.

3. Раскройте особенности организации медицинского контроля на спортивном сооружении.

4. Дайте характеристику капитальному ремонту спортивных сооружений.

5. Дайте характеристику текущему ремонту спортивных сооружений.

Тема 12. Управление спортивными объектами. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Раскройте особенности организации управления спортивными сооружениями.

Расскажите, как вы понимаете объект спортивного менеджмента, субъект спортивного менеджмента.

Раскройте уровни управления спортивным сооружением.

Дайте характеристику основным расходам при содержании спортивного сооружения.

Сформулируйте основные факторы сдерживающие развитие спортивной инфраструктуры в нашей стране.

Составьте портрет идеального руководителя спортивным сооружением.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Раздел 1 «Классификация и требования к спортивным сооружениям»

Вид СРС: Подготовка и защита реферата на тему:

1. Строительство спортивных сооружений на Территории Мордовской АССР.

2. Спортивные сооружения Республики Мордовия построенные в 90-е годы XX века.

3. Массовое развитие спортивной инфраструктуры на территории Республики Мордовия в период с 2000 года по 2010 год.

4. Спортивные сооружения построенные в Республике Мордовия к Чемпионату мира по футболу 2018 года.

5. Особенности структуры спортивных сооружений.

6. Размеры площадки и требования к разметке в избранном виде спорта.

7. Требования к разметке и оборудованию для проведения соревнований в беге с препятствиями (стипель-чез).

Требования к прыжковой яме и разметке дорожки для проведения соревнований по прыжкам в длину разбега.

8.История развития спортивного снаряда спортивного молота.

9.Легкоатлетические манежи Республики Мордовия.

10. Требования к покрытиям для проведения легкоатлетических соревнований.

Вид СРС: Подготовка и защита презентаций.

История развития спортивных сооружений в мире.

История развития спортивных сооружений в СССР.

История развития спортивных сооружений в Российской Федерации.

Классификация спортивных объектов.

Структура спортивных сооружений.

Основные этапы проектирования спортивных сооружений.

Требования к проекту производства работ при строительстве спортивного сооружения.

Универсальные спортивные сооружения Республики Мордовия.

Универсальные спортивные сооружения Республики Татарстан.

Универсальные спортивные сооружения Краснодарского края.

Раздел 2 «Состав спортивного сооружения его эксплуатация и управление»

Вид СРС: Подготовка и защита реферата на тему:

Вопросы и задания:

Основные требования к лыжному стадиону.

Основные требования к устройству трасс для биатлона.

Основные требования к трассам для слалома.

Основные требования к тренировочному тире для биатлонистов.

Особенности проектирования и строительства плавательных бассейнов.

Стандартные размеры плавательных бассейнов и гигиенические требования к ним.

Особенности строительства плоскостных плавательных бассейнов

Вспомогательные помещения спортивных сооружений.

Организация распределения потоков зрителей на спортивном сооружении.

Категории спортивных сооружений.

Вид СРС: Подготовка и защита презентаций.

Вопросы и задания:

Спортивные сооружения для классических зимних видов спорта.

Спортивные сооружения для занятий водными видами спорта.

Спортивные сооружения и их роль в жизни современного человека.

Вспомогательные сооружения на спортивном сооружении их роль и функции.

Комплексное обеспечение безопасности на спортивном сооружении.
 Капитальный ремонт спортивного сооружения этапы и требования.
 Организация текущего ремонта спортивного сооружения.
 Реконструкция спортивного сооружения. Этапы и требования.
 Основные формы управления спортивным сооружением.
 Распределение обязанностей при управлении спортивным сооружением.

7. Тематика курсовых работ

Не предусмотрены

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Социально-гуманитарный модуль	Коммуникативный модуль	Модуль здоровья и безопасности	Психолого-педагогический модуль	Модуль воспитательной деятельности	Предметно-методический модуль	Предметно-технологический модуль	Учебно-исследовательский модуль
ОПК-13						+		
ОПК-15						+		

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
		2 (не зачтено) Ниже порогового	3 (зачтено) Пороговый	4 (зачтено) Базовый	5 (зачтено) Повышенный
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Организовывает и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований	Демонстрирует фрагментарное знание организации и проведения соревнований по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований	В целом успешно, но не систематически демонстрирует знание организации и проведения соревнований по избранному виду спорта различного	В целом успешно, но с отдельными пробелами демонстрирует знание организации и проведения соревнований по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований	Успешно и систематически демонстрирует знание организации и проведения соревнований по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

			уровня, осуществляет объективное судейство соревнований		
	ОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта	Фрагментарно применяет логические формы и процедуры, не способен к разрешению спортивных споров при проведении соревнований по избранному виду спорта	В целом успешно, но не систематически способен к разрешению спортивных споров при проведении соревнований по избранному виду спорта	В целом успешно, но с отдельными недочетами способен к разрешению спортивных споров при проведении соревнований по избранному виду спорта	Успешно и систематически способен к разрешению спортивных споров при проведении соревнований по избранному виду спорта
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК - 15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий	Фрагментарно, несистематично Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий	Не достаточно Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий	В целом успешно, но с отдельными недочетами Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий	Успешно Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий

	ОПК - 15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническим и нормами проведения данных мероприятий	Фрагментарно составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническим и нормами проведения данных мероприятий	Не достаточно составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий	В целом успешно, но с отдельными недочетами составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий	Успешно составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий
--	--	---	---	---	---

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	зачтено	Ниже 60%

8.3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1 «Классификация и требование к спортивным сооружениям»

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-13 (индикаторы ОПК-13.1, ОПК-13.2)

Контрольные вопросы:

1. Раскройте требования к разметке беговых дорожек на легкоатлетическом стадионе.

2. Раскройте требования к разметке футбольного поля.
3. Раскройте требования к разметке волейбольной площадки.
4. Раскройте требования к разметке баскетбольной площадки.
5. Раскройте требования к разметке хоккейного корта.
6. Раскройте требования к разметке теннисного корта.
7. Расскажите об основных требованиях к оборудованию в избранном виде спорта.
8. Дайте характеристику сектору для метания молота и диска.
9. Раскройте требования к сектору для метания копья.
10. Сформулируйте особенности компоновки спортивного ядра стадиона.

Раздел 2 «Состав спортивного сооружения его эксплуатация и управление»

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-13 (индикаторы ОПК-13.1, ОПК-13.2)

Контрольные вопросы:

1. Раскройте требования к лыжному стадиону для проведения официальных соревнований.
2. Дайте характеристику требованиям к огневому рубежу при проведении соревнований по биатлону.
3. Раскройте требования к трассам для проведения соревнований по биатлону.
4. Раскройте требования к трассам для проведения соревнований по санному спорту.
5. Раскройте требования к трассам для проведения соревнований по слалому.
6. Раскройте требования к трассам для проведения соревнований по лыжным гонкам.
7. Раскройте требования к обустройству хоккейного корта для проведения официальных соревнований.
8. Сформулируйте требования к плавательному бассейну для проведения соревнований по плаванию.
9. Раскройте требования к стартовой тумбе и к простейшему подъемнику из воды.
10. Расскажите о требованиях вентиляции плавательных бассейонов при проведении соревнований по плаванию.

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-15 (индикаторы ОПК-15.1, ОПК-15.2)

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику комплексной безопасности спортивных сооружений при проведении соревнований.
2. Раскройте возможности билетно-пропускной системы при организации соревнований на спортивном сооружении.
3. Дайте характеристику вспомогательным помещениям спортивного сооружения при проведении соревнований.
4. Раскройте требования к тепловизиционной системе при проведении крупных соревнований.
5. Раскройте особенности организации парковочных мест при проведении соревнований.
6. Сформулируйте основные формы управления спортивным сооружением.
7. Раскройте особенности распределения потоков зрителей со спортивного сооружения.
8. Перечислите материально техническое обеспечение соревнований по прыжкам в длину.
9. Раскройте возможности транспондерной системы при проведении соревнований.
10. Раскройте график планирования работ по текущему ремонту спортивного сооружения.

8.4. Вопросы для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету

1. Раскройте определение спортивные сооружение.
2. Расскажите, что вы знаете о спортивных сооружениях каменного века.
3. Расскажите о спортивных сооружениях Древней Греции.
4. Расскажите о спортивных сооружениях Древнего Рима.
5. Дайте характеристику спортивным сооружениям Средних веков.
6. Расскажите о развитии спортивных сооружений в XIX веке.
7. Дайте характеристику спортивным сооружения XX века на примере спортивных сооружений построенных к XXII Летним Олимпийским играм в городе Москве.
8. Расскажите о спортивных сооружениях построенных к XXII Зимним Олимпийским играм в городе Сочи.
9. Расскажите о спортивных сооружениях построенных к Чемпионату мира по футболу 2018 г.
10. Раскройте структуру спортивного сооружения и роль и предназначения вспомогательных помещений в ней.
11. Дайте характеристику сооружениям и помещениям для зрителей в спортивном сооружении.

12. Сформулируйте роль специалиста по физической культуре и спорту при строительстве спортивного сооружения.
13. Раскройте классификацию спортивных сооружений по основному значению и приведите примеры.
14. Раскройте классификацию спортивных сооружений по назначению и приведите примеры.
15. Дайте характеристику категорийности спортивных сооружений и приведите примеры каждой категории на основании спортивных сооружений Республики Мордовия.
16. Дайте характеристику проекту организации строительства.
17. Дайте характеристику проекту производства работ.
18. Раскройте основные перечень основных требований к заданию для проектирования спортивных сооружений.
19. Сформулируйте определение «универсальные спортивные сооружения», раскрыть основные типы таких сооружений и привести примеры таких сооружений в Республике Мордовия.
20. Дайте характеристику и классификацию стадионам.
21. Раскройте понятие «дворец спорта».
22. Раскройте понятие «спортивные манежи».
23. Раскройте требования к покрытиям плоскостных спортивных сооружений.
24. Раскройте основные виды покрытий плоскостных спортивных сооружений.
25. Раскройте термин «спортивная площадка» и классификацию спортивных площадок и полей.
26. Дайте характеристику открытым спортивным площадкам.
27. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в волейбол.
28. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в баскетбол.
29. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в футбол.
30. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в гандбол.
31. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в хоккей.
32. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для игры в лапту.
33. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для спортивной гимнастики.
34. Раскройте размеры площадке и требования к оборудованию для художественной гимнастики.
35. Раскройте состав спортивного ядра стадиона.

- 36.Расскажите о требовании к разметкам на беговой дорожке стадиона.
- 37.Раскройте требования к сектору для метания диска, молота и толкания ядра.
- 38.Дайте характеристику сектору для метания копья.
39. Расскажите о классификации и основным требованиям к лыжным базам.
40. Расскажите о базах для учебно-тренировочных занятий.
41. Раскройте требования к длине трасс в зависимости от дисциплины лыжного спорта.
42. Расскажите о требованиях к устройству трасс для биатлона.
43. Расскажите требования к стрельбищу при проведении соревнований по биатлону.
44. Раскройте требования к трассам для слалома.
45. Дайте характеристику стадиону для лыжных гонок
46. Раскройте классификацию сооружений для водных видов спорта.
- 47.Дайте характеристику стандартным плавательным бассейнам и требованию к их разметке.
- 48.Расскажите о местоположении вспомогательных помещений в структуре спортивного сооружения.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Агеева, Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности / Е.Ю. Агеева, М.А. Филиппова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. – 84 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427522>
2. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>

Дополнительная литература

1. Жилкин А. И. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / А. И. Жилкина, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - Москва. : Академия , 2008. - 464 с.
2. Жуков, Д. В. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / сост. Р.С. Жуков, Д.В. Смышляев, А.В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814> – Текст : электронный
3. Холодков, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное. пособие для студентов высших учебных заведений / Ж. К

Холодов, В. С. Кузнецов – Москва : Академия, 2006. –. 480 с. Текст : непосредственный

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://www.minsport.gov.ru/> (Официальный сайт министерства спорта Российской Федерации. Бесплатно. Основные правовые документы регламентирующие деятельность в сфере спорта и физической культуры. Единый календарь проведения соревнований. Последние новости в сфере спорта и физической культуры).

<http://rusathletics.info/> (Официальный информационный сайт всероссийской федерации легкой атлетики России. Бесплатно. Основные правовые документы регламентирующие правила проведения соревнований по легкой атлетике).

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

12.1 Перечень программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro

– Microsoft Office Professional Plus 2010

– 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс №107.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.